



Instructivo uso de Usach Virtual, parte 2

Tema: Creación de videos online asincrónicos interactivos.

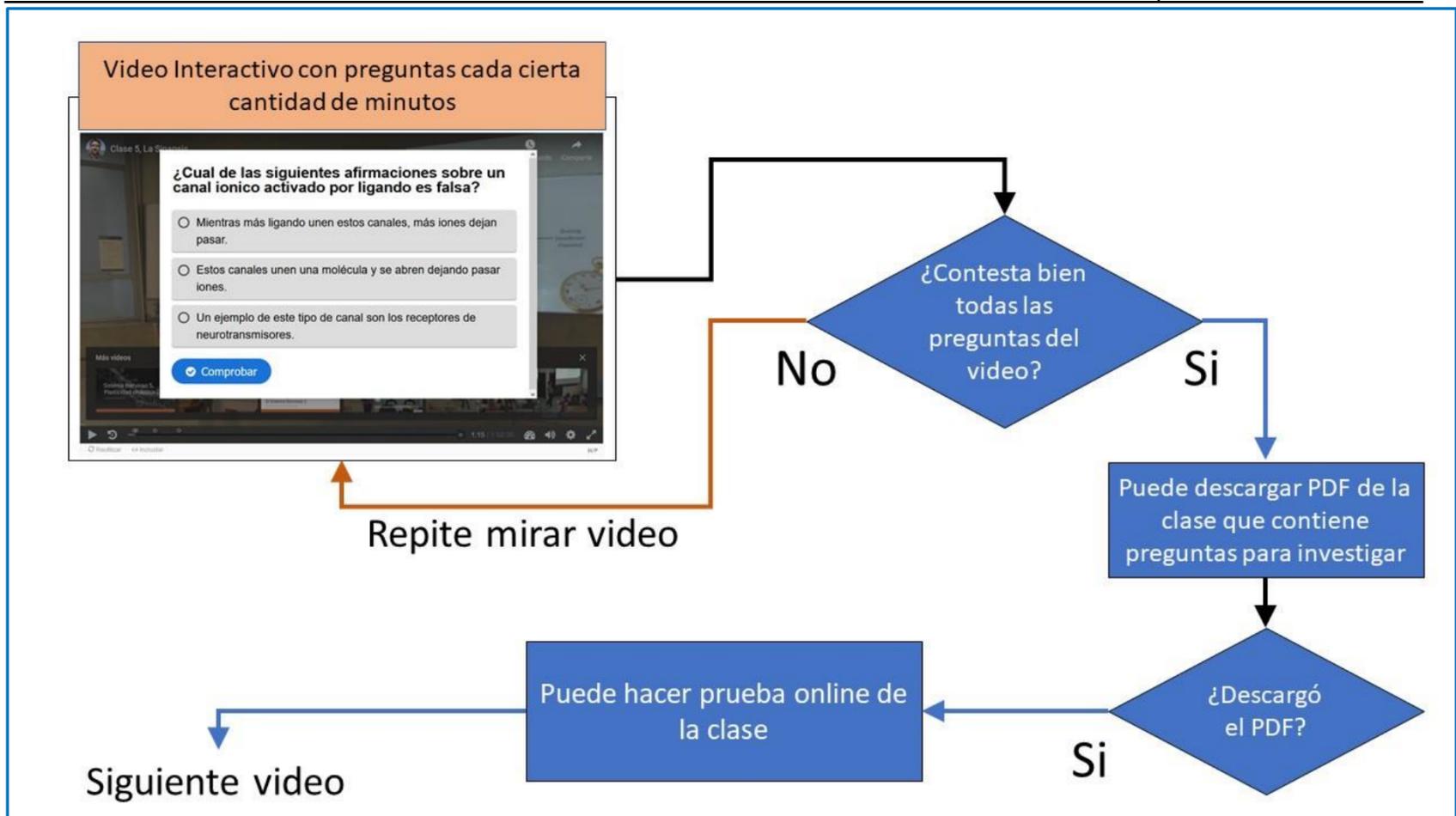
Este instructivo le enseñará a cómo generar videos online asincrónicos (no en vivo) interactivos utilizando el software Moodle y el complemento H5P, que funciona en el sitio web Usach Virtual de nuestra universidad.

1. **REQUISITOS** para ocupar este instructivo:

- Tener acceso con el **Rol de profesor** en un curso del sitio <https://uvirtual.usach.cl/moodle/>
- Si usted no tiene asignado un curso, favor de gestionar uno a través de su Jefatura de carrera o la Vicedecana de docencia.
- Poseer videos de sus clases, si no sabe cómo generarlos favor de visitar el sitio de nuestra Red: <https://reddeaprendizajeactivo.usach.cl/recursos>
- Saber realizar pruebas online en Moodle, si no sabe cómo hacerlo favor de visitar el sitio de nuestra Red: <https://reddeaprendizajeactivo.usach.cl/recursos>

2. **¿Por qué hacer videos interactivos?**

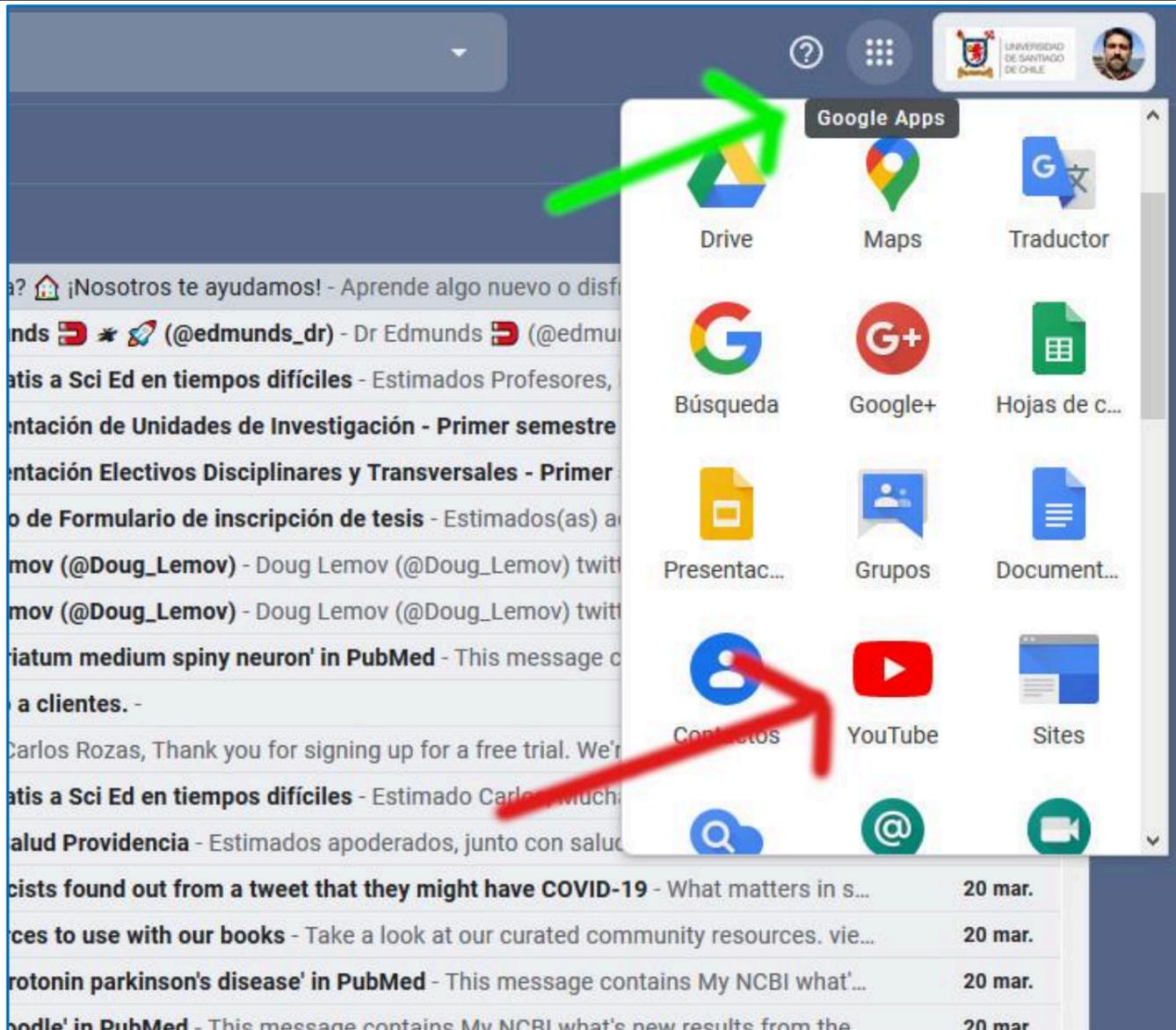
Si bien es cierto que como docentes reconocemos la utilidad de grabar nuestras clases en video, el primer desafío que tenemos que abordar es que todo el esfuerzo invertido en la creación de los videos sea aprovechado por los estudiantes, así que si sólo subimos los videos perdemos oportunidades adicionales de reforzar su autoaprendizaje. En este instructivo enseñaremos a implementar el siguiente diagrama de flujo de actividades online:



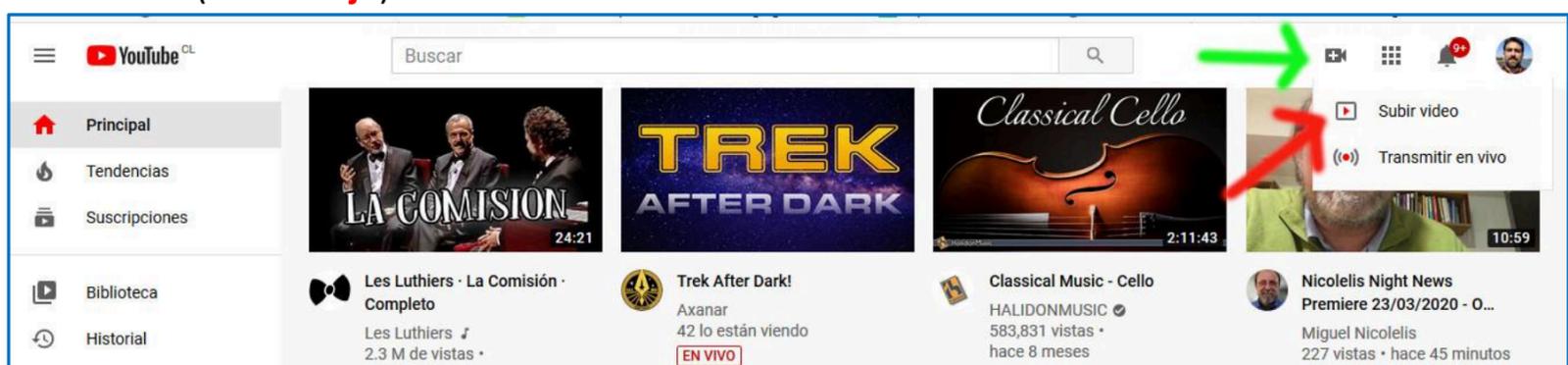
Explicación del diagrama: La o el estudiante tiene que mirar un video de unos 20 a 30 minutos de la clase respectiva, y cada cierta cantidad de minutos se colocan unas preguntas de alternativas, si el estudiante responde equivocadamente, el video retrocede hasta el segmento anterior. Una vez completado el video, se habilita la descarga del PDF de la clase, el cual contiene una sección de preguntas para investigar y estudiar. Existirá una prueba online semanal que se habilita una vez que los estudiantes completen las actividades anteriores. Más que calificar, este esquema lo que busca es la exposición y revisión repetitiva del estudiante de los contenidos de la clase.

SUBIR VIDEOS A YouTube

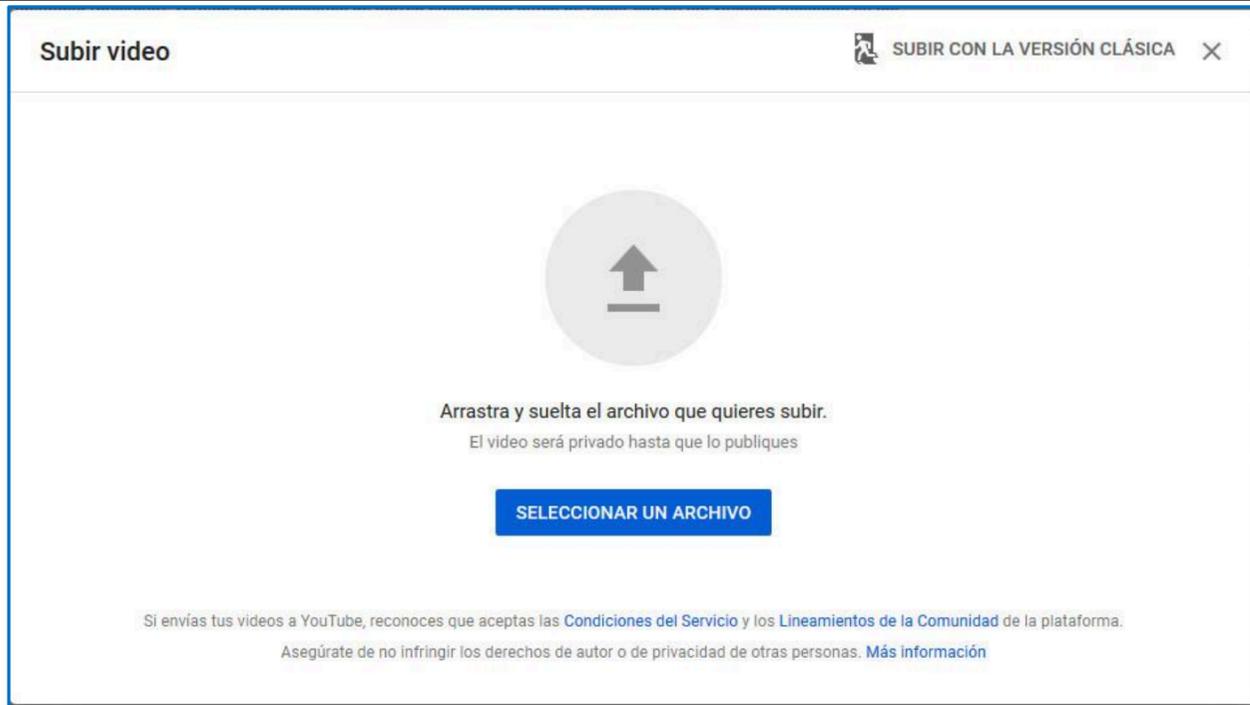
3. Para evitar recargar el servidor Moodle de nuestra universidad con tráfico de datos asociados a videos, recomiendo subir los videos a YouTube, en la modalidad de “No Listado”, es decir son públicos, pero sólo para las personas que tengan el enlace directo a ellos.
4. Para acceder a YouTube recomiendo que lo haga desde su cuenta de email como lo muestra la siguiente figura, acceda a las aplicaciones de Google (**flecha verde**) y busque el icono de YouTube (**flecha roja**):



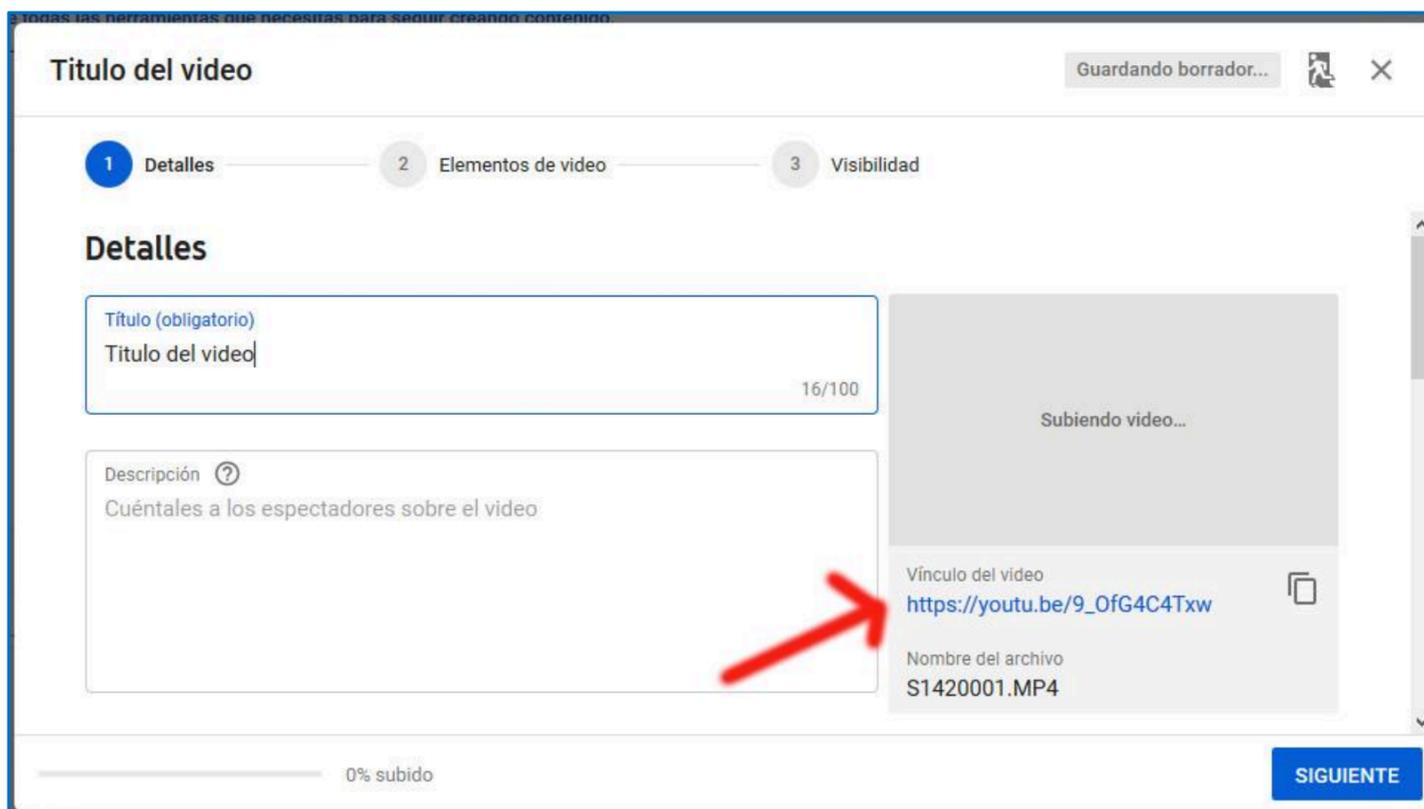
5. Esto abrirá la ventana de YouTube, dependiendo de si usted se ha autenticado como usuario antes o no, la siguiente pantalla puede variar. Elija el icono cámara (**flecha verde**) el cual abrirá el menú **subir video** (**flecha roja**).



6. Aparecerá la siguiente pantalla de subida, arrastre un archivo de video hasta esta pantalla o elija la opción **SELECCIONAR UN ARCHIVO**:



7. Cuando usted elija un video, en este caso el archivo de video se llama S1220001.MP4, se abrirá la siguiente pantalla de 3 pasos, **paso 1**: Coloque **Título** y **descripción** del video, YouTube le proporciona el link directo que tendrá este video de aquí en adelante, que en este caso es https://youtu.be/9_OfG4C4Txw, copie este enlace y guárdelo ya que lo usaremos más adelante. Elija **SIGUIENTE**.



8. El paso 2 lo puedes saltar, elija **SIGUIENTE**:



Título del video Se guardó como borrador

1 Detalles **2 Elementos de video** 3 Visibilidad

Elementos de video

Usa tarjetas y una pantalla final para mostrar videos relacionados, sitios web y llamados a la acción a los espectadores. [Más información](#)

Puedes completar este paso después de que se procese la versión en definición estándar (SD) de tu video. Mientras esperas, puedes cerrar esta pantalla o ir al paso siguiente.

Agregar pantalla final
Promociona contenido relacionado al final de tu video. AGREGAR

Agregar tarjetas
Promociona contenido relacionado durante tu video. AGREGAR

0% subido ATRÁS **SIGUIENTE**

9. En el paso 3 debe elegir la opción **No Listado**, un video de este tipo se diferencia de uno Público en que para ver estos vídeos se necesita un enlace para acceder. Sin este enlace nadie podrá ver el vídeo ya que no será posible encontrarlo ni en los resultados de búsqueda de YouTube o Google. Si usted en realidad si quiere dejarlo disponible para todo el mundo, elija la opción **Público**. **No** elija la opción **Privado**, ya que no lo podrá acceder desde Moodle.

Título del video Se guardó como borrador

1 Detalles 2 Elementos de video **3 Visibilidad**

Visibilidad

Elige cuándo publicar el video y quién puede mirarlo

Guardar o publicar
Configura tu video como público, no listado o privado.

Público
Todos pueden ver el video
 Configurar como Estreno instantáneo ?

No listado
Cualquier persona con el vinculo del video puede mirarlo

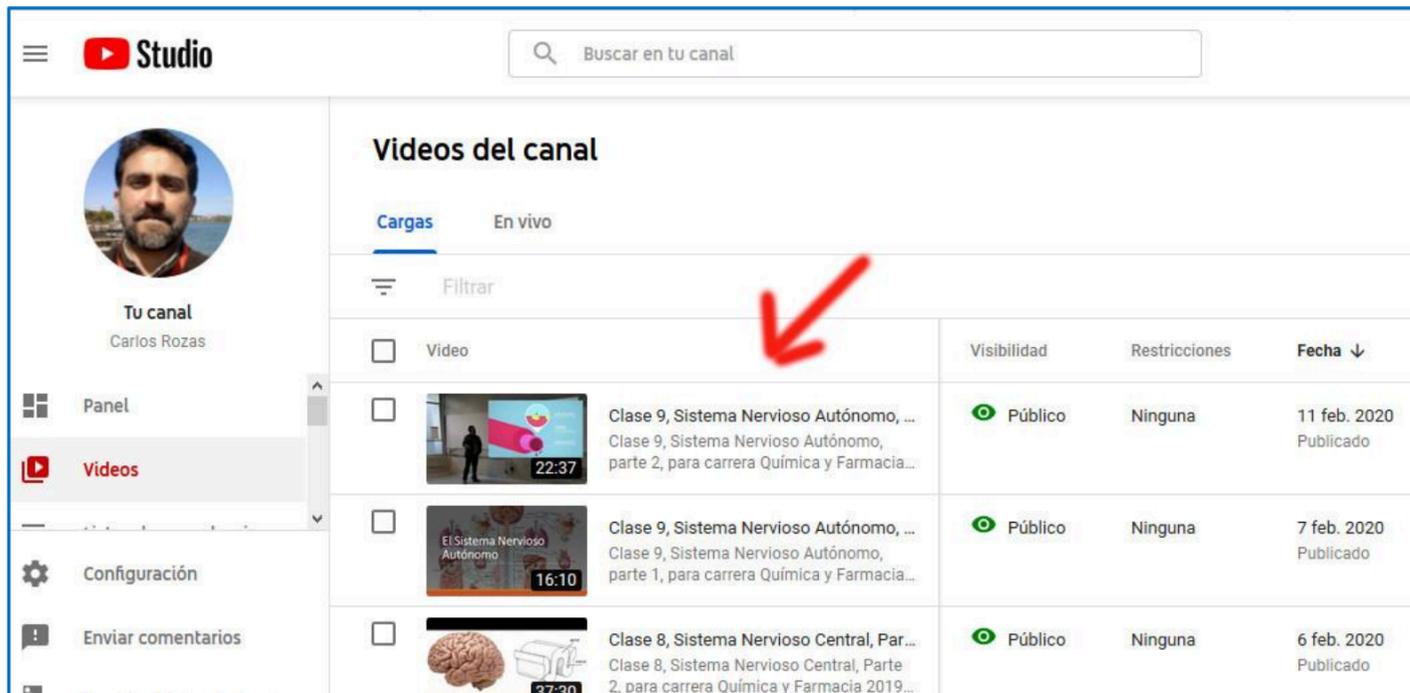
Privado
Solo tú y las personas que elijas pueden ver tu video

1% subido ATRÁS **GUARDAR**

10. Después que YouTube termine de subir su video, debería aparecer en la lista de videos de su canal (**flecha roja**). YouTube después de unos pocos minutos de subido su video, creará una versión de baja calidad lista para ser vista, pasadas unas horas le dará la opción de ver en la mejor calidad disponible. Hago hincapié en este punto para el uso futuro de este video, dado que YouTube



determina automáticamente que calidad proporcionar al usuario dependiendo de su velocidad de conexión a internet, lo cual es muy útil en escenarios de alta demanda.



11. Ahora finalizamos esta sección e iremos a Moodle, recuerde tener a mano el enlace directo a su video Youtube recién creado.

CREACIÓN DE VIDEO INTERACTIVO CON EL COMPLEMENTO H5P

12. Desde la versión 3.8 de Moodle se incorporó como nativo el complemento (*pluggin*) H5P (<https://h5p.org/>), que existía previamente y que permite extender el uso de contenido multimedia con el estándar HTML5. H5P es un software de código abierto que nació en Noruega el año 2013 y que su uso ha crecido exponencialmente en el mundo, siendo usado diariamente en cerca de 40.000 sitios web.

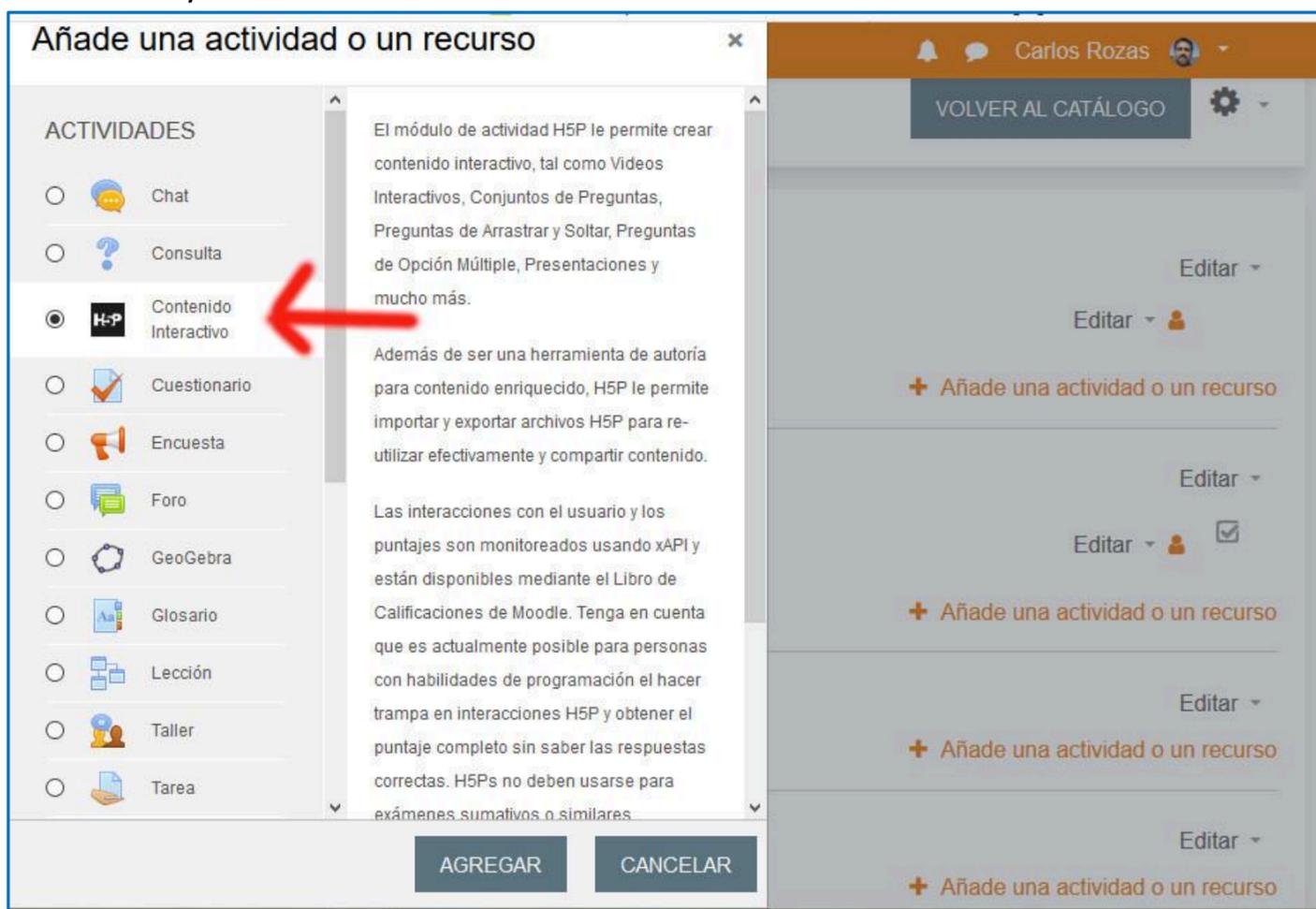
13. En este instructivo sólo veremos el manejo de video usando H5P para convertirlo en un video interactivo que contenga preguntas cada cierto intervalo de tiempo.

14. Ingrese a Usach Virtual: <https://uvirtual.usach.cl/moodle/>

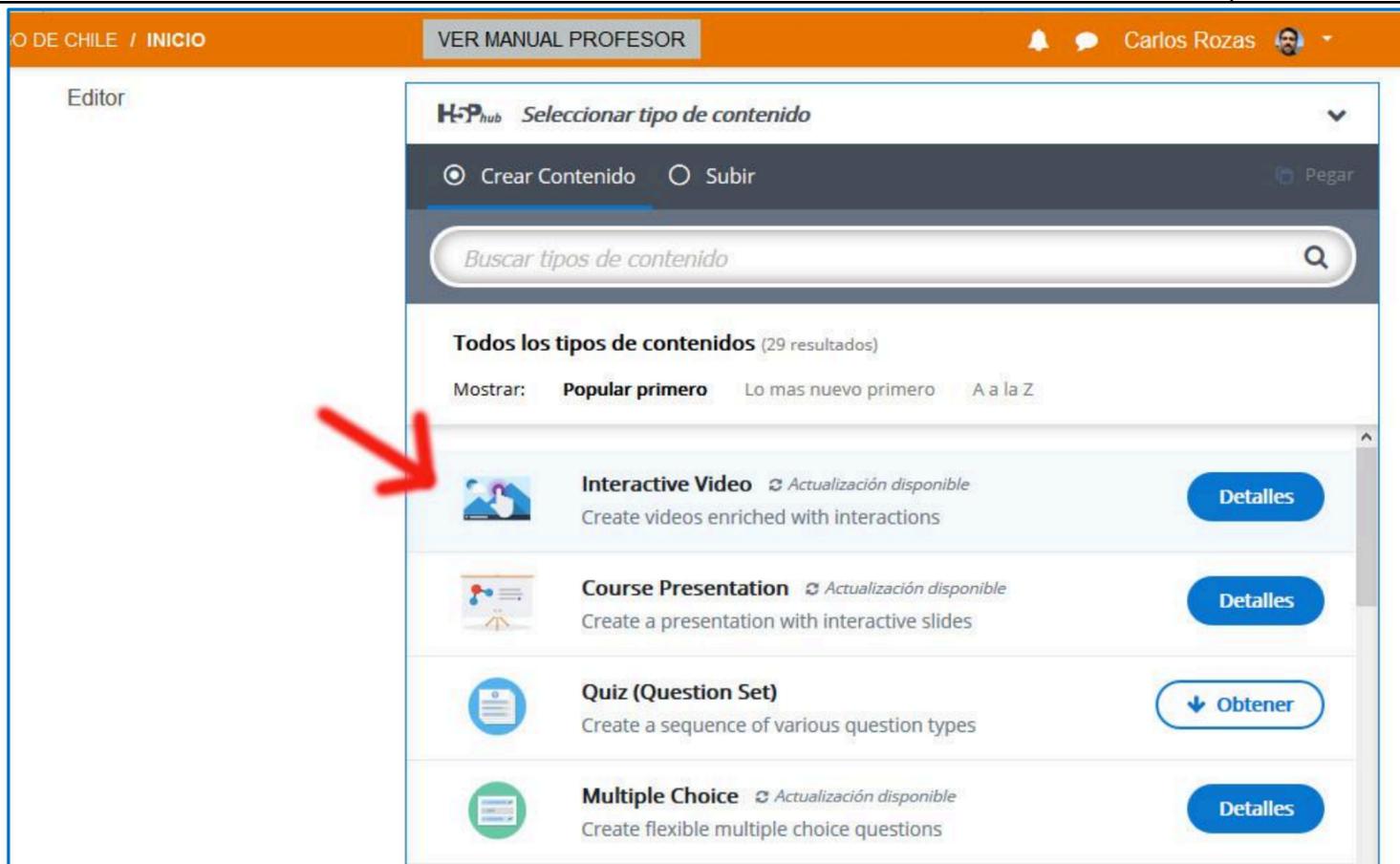
15. Seleccione el menú de configuración, en el icono , y elija la opción **Activar edición**:



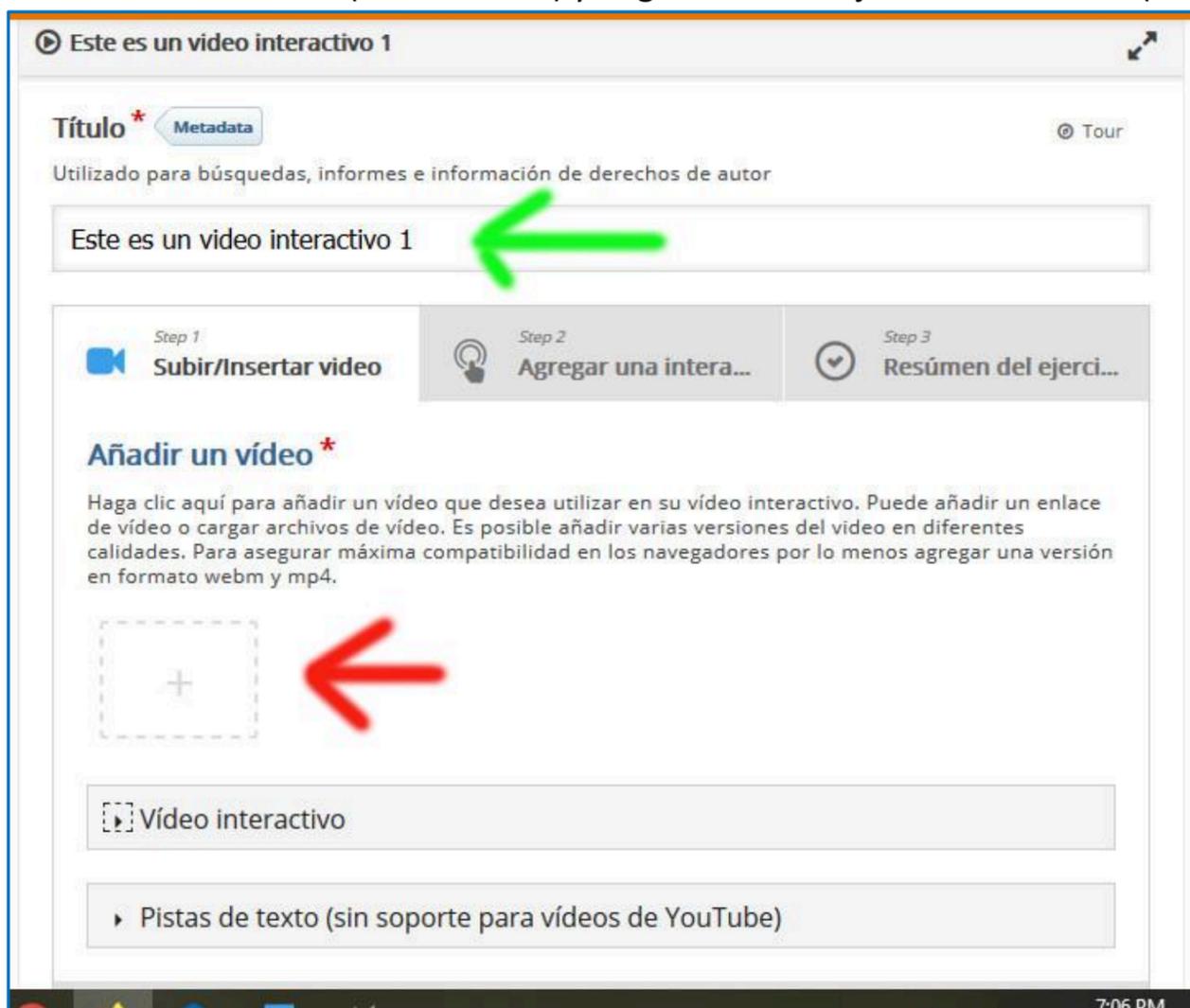
16. Notará que aparecen nuevas opciones, elija una de las secciones del curso (Temas) y seleccione **+Añade una actividad un recurso**, del menú que aparecerá elija la opción **H5P Contenido Interactivo** y el botón **AGREGAR**:



17. Aparecerá un formulario titulado **Agregando un nuevo Contenido Interactivo a Tema**. Mueva la pantalla hacia abajo hasta la sección que dice **Editor** que debería verse como la siguiente imagen:

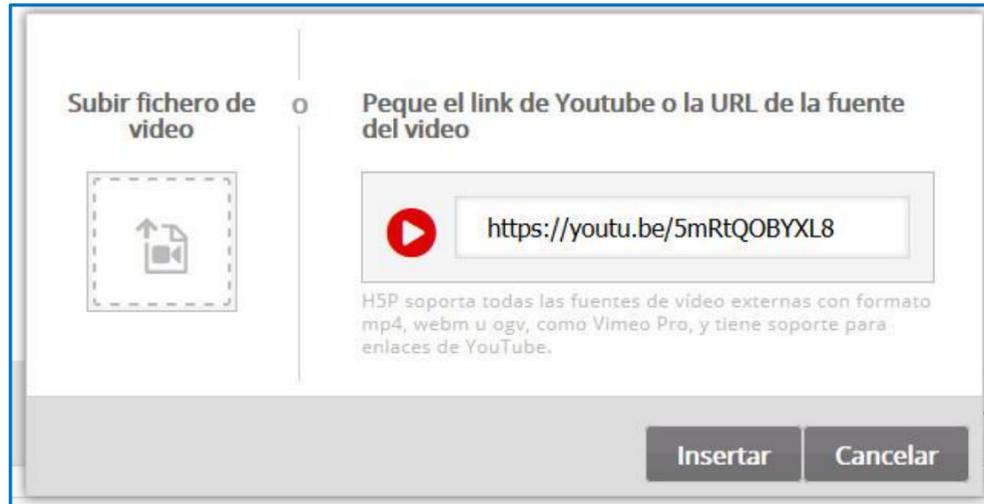


18. Seleccione **Interactive Video** y la pantalla cambiará a lo siguiente imagen. Escriba un título para este video interactivo (**flecha verde**) y haga clic en la caja de añadir video (**flecha roja**)

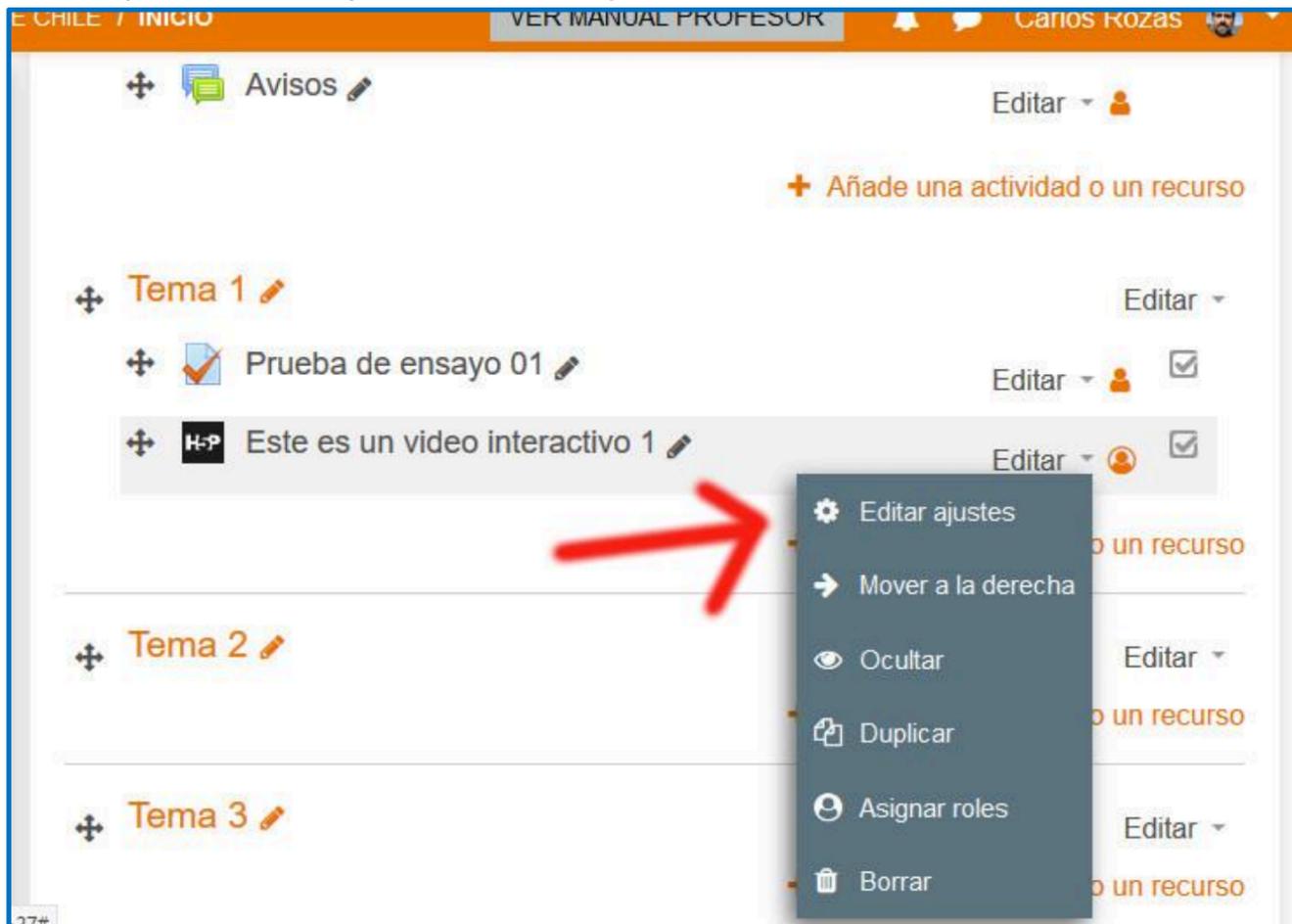




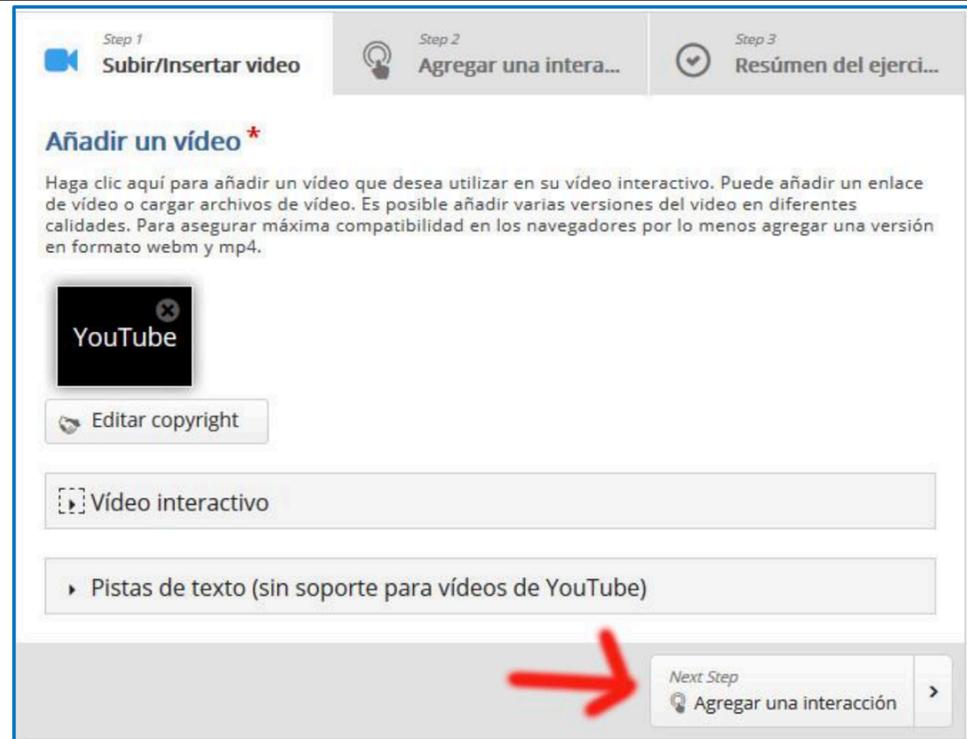
19. Se abre otra caja de menú y aquí puede pegar el enlace al video YouTube que usted creó, después elija **INSERTAR**:

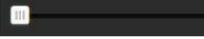


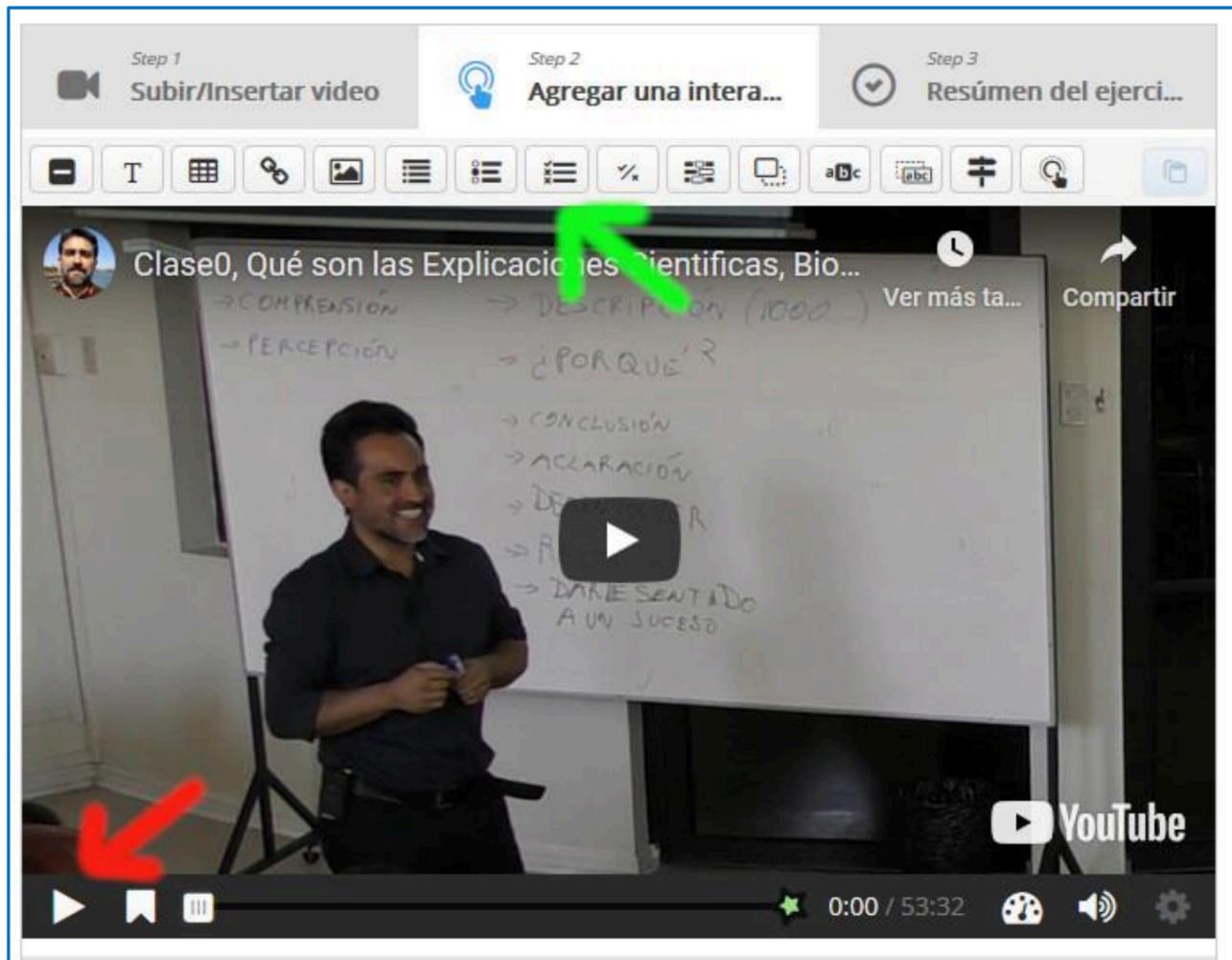
20. Vamos a guardar nuestro avance hasta el momento, vaya al final de la página y seleccione el botón **GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO**. Ahora tenemos en el **Tema 1** un recurso nuevo que se llama **Este es un video interactivo 1**. Volvamos al video para agregar interacciones, elija el menú **Editar** opción **Editar Ajustes (flecha roja)**:



21. Elija la opción **Agregar Interacción**:

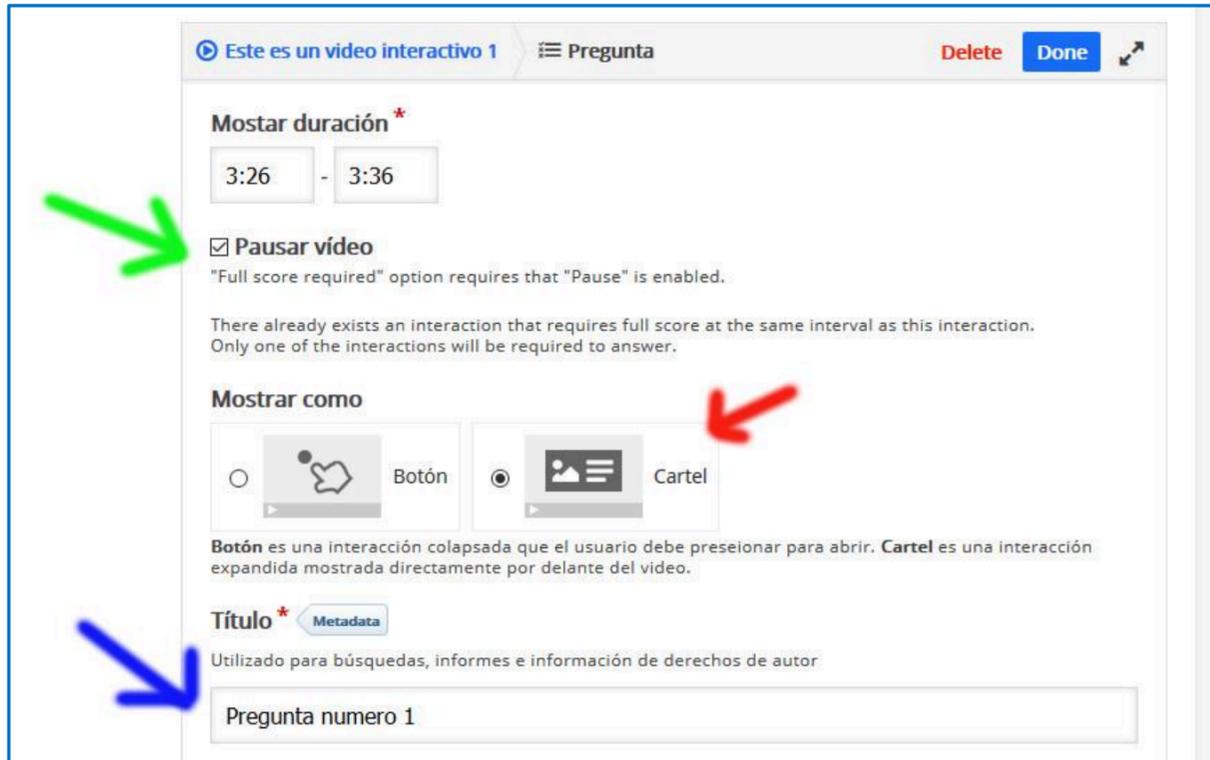


22. Ahora aparece el principio del video YouTube (ignore al muchacho sonriente) y una serie de controles, la **flecha verde** indica el botón del menú horizontal que sirve para insertar en el video una pregunta de alternativas, como usted puede ver hay muchos tipos de interacciones posibles, hoy sólo veremos este tipo de preguntas. La **flecha roja** indica el botón Play, ejecútelo y haga pausa en el lugar del video donde usted quiere insertar la pregunta, de manera alternativa para avanzar más rápido puede usar la barra de desplazamiento :

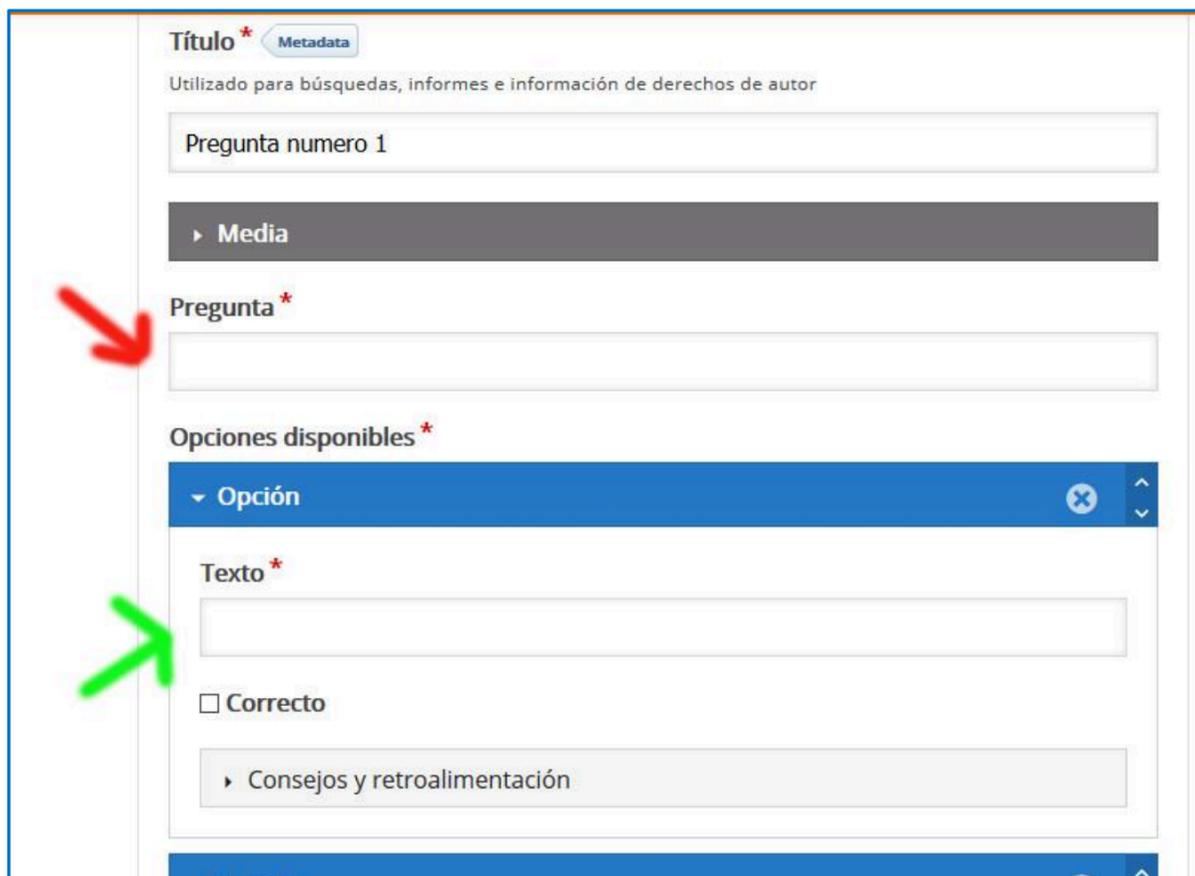




23. Seleccione el botón Multiple Choice (flecha verde imagen anterior) y aparecen las opciones en la siguiente figura. Seleccione Pausar video (**flecha verde**), mostrar como Cartel (**flecha roja**) y de un título (**flecha azul**). Baje la página para ver más opciones.



24. En las siguientes opciones escriba la pregunta (**flecha roja**) y el texto de la primera alternativa (**flecha verde**), note que cuando usted comienza a ingresar texto en estos espacios hay un cambio de opciones para que usted pueda cambiar el tipo de letra, tamaño, etc. Usted puede agregar más alternativas en el botón **AÑADIR OPCIÓN**. No olvide seleccionar cual es la alternativa correcta.





25. Sigamos configurando el resto de las opciones, baje más en la página y seleccione el menú **Configuraciones de comportamiento**, habilite o deshabilite las opciones igual como muestra la siguiente figura:

Configuraciones de comportamiento

- Habilitar el botón "Reintentar"
"Full score required" option requires that "Retry" is enabled
- Habilitar el botón "Mostrar solución"

Tipo de pregunta
Seleccione el aspecto y comportamiento de la pregunta.

Automático

- Da un punto para toda la tarea
Habilite para dar un total de un punto para múltiples respuestas correctas. Esto no será una opción en el modo "Respuesta simple"
- Respuestas aleatorias
Habilitar para aleatorizar el orden de las respuestas en pantalla.
- Requerir respuesta antes de que se pueda ver la solución
- Mostrar el cuadro de diálogo de confirmación en "Comprobar"
- Mostrar el diálogo de confirmación en "Reintentar"
- Verifica automáticamente las respuestas

26. Continúe más abajo al menú **Adaptabilidad**, deberá colocar un valor de tiempo donde quiere que continúe el video si el estudiante responde de manera correcta, en este caso pusimos 3 minutos 38 segundos.

Adaptabilidad

Acción en todas las correctas

Buscar
Introduzca el código de tiempo en el formato M:SS

3:38

- Permitir al usuario no responder y seguir

Mensaje

Etiqueta para el botón de Buscar



27. Siguiendo con el menú **Adaptabilidad**, deberá colocar un valor de tiempo cuando el estudiante responde de manera incorrecta, en este caso como es la primera pregunta que ponemos lo hacemos retroceder al principio del video. Después de completar esto seleccione el botón **DONE** al final de la página.

▼ Acción para incorrecta

Ir a
Introduzca el código de tiempo en el formato M:SS

0:00

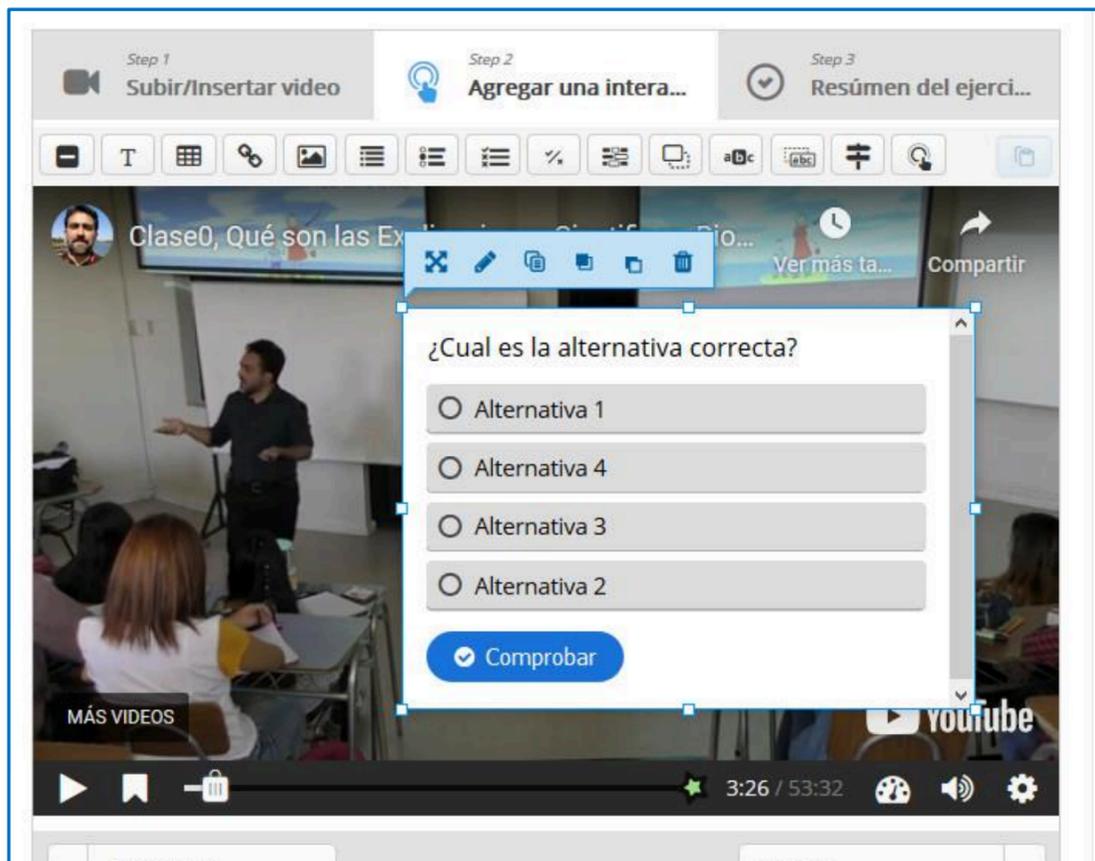
Permitir al usuario no responder y seguir

Mensaje

Etiqueta para el botón de Buscar

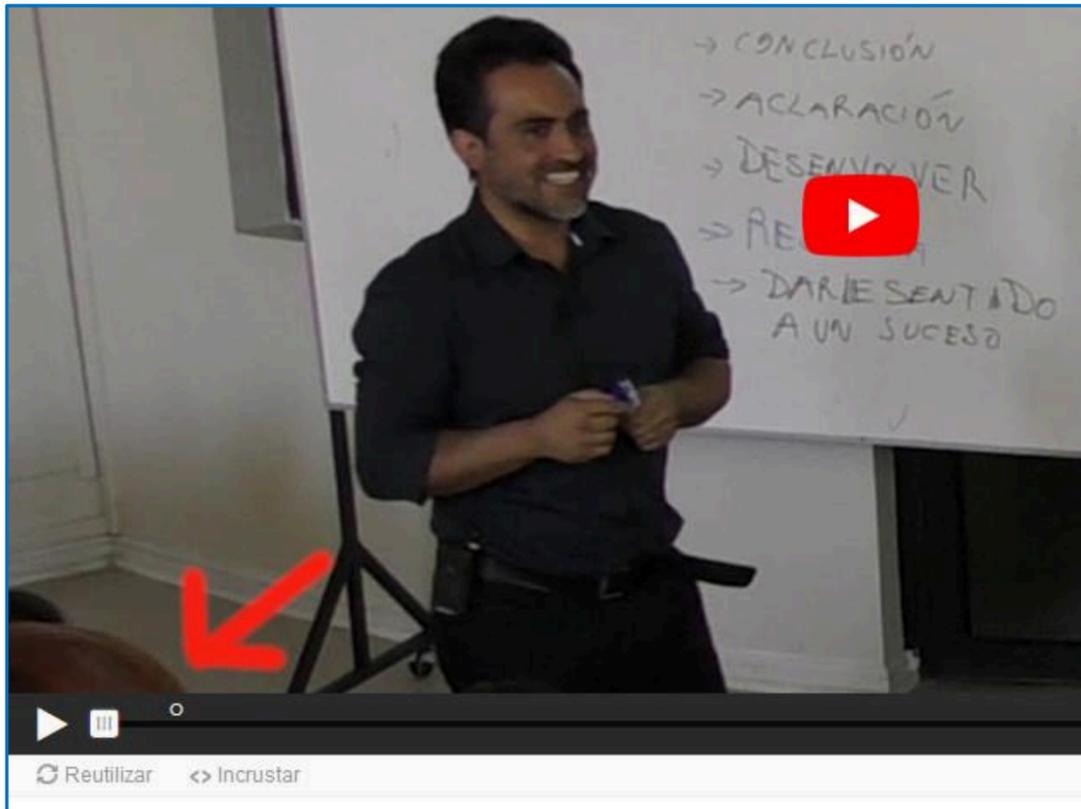
Requerir puntuación máxima para la tarea antes de seguir
Para una mejor funcionalidad, esta opción debe utilizarse junto con la opción "Evitar saltar hacia adelante en un video" del video interactivo.

28. Aparecerá la pregunta en el centro de la pantalla del video, ahora usted la puede posicionar en el lugar de su preferencia y aumentar o disminuir su tamaño. Note que las opciones que colocamos están ordenadas al azar, y cada vez que se ejecute este video, se volverán a mezclar.

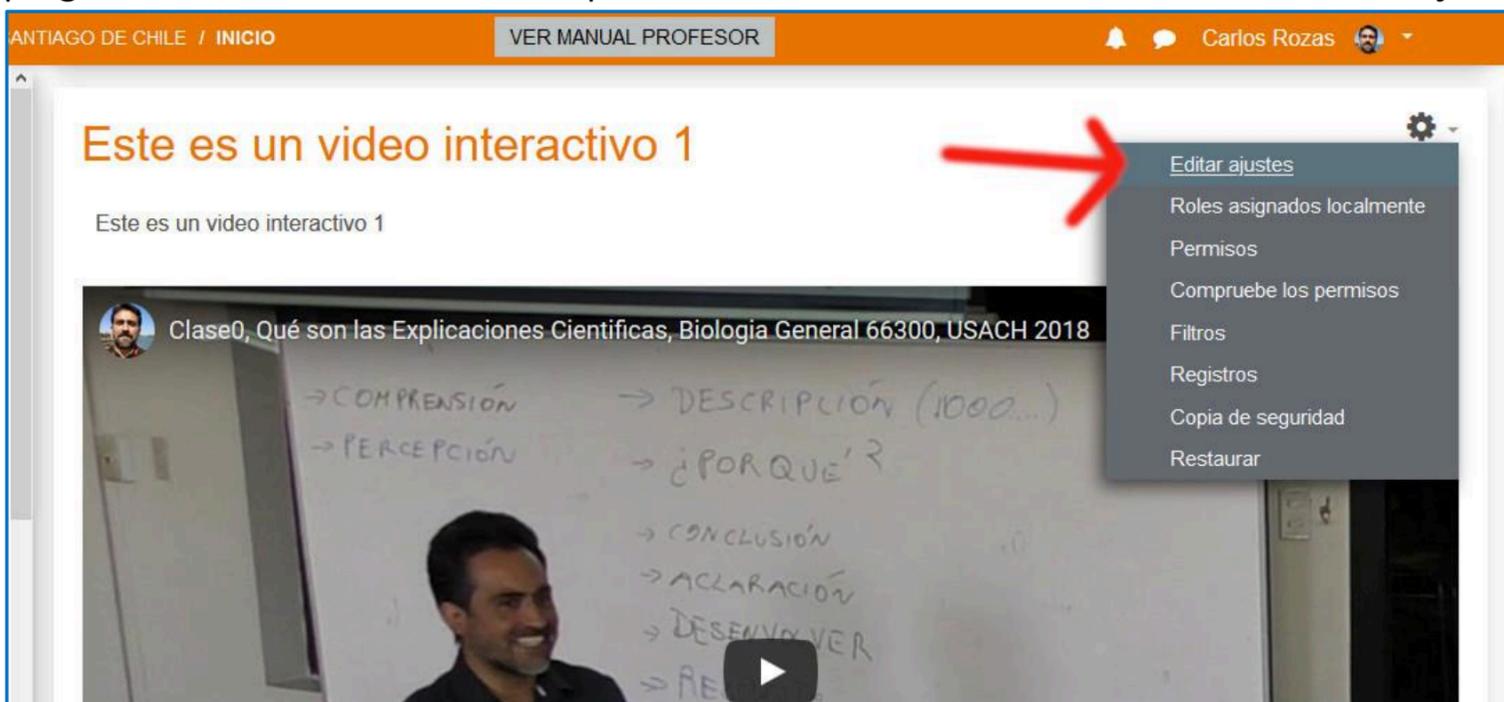




29. Seleccione el botón **GUARDAR CAMBIOS Y MOSTRAR**, aparecerá el video como será mostrado a los estudiantes. Note en la siguiente figura que aparece un punto en la línea de tiempo (**flecha roja**), ese es el lugar donde aparecerá la pregunta.



30. Por último, tenemos que evitar que los estudiantes puedan adelantar el video y saltar las preguntas. Para volver a editar las opciones de este video interactivo ir al menú **Editar Ajustes**:



31. Ir a la sección **Ajustes de comportamiento** y configurar de acuerdo con lo mostrado en la figura siguiente:



VER MANUAL PROFESOR Carlos Rozas

Seleccionar si el video debería reproducirse en loop

Sobre-escribir botón "Mostrar solución"
Esta opción determina si el botón "Mostrar solución" se mostrará para todas las preguntas, se desactivará para todos o se configurará para cada pregunta individualmente.

Sobre-escribir botón "Reintentar"
Esta opción determina si el botón "Reintentar" se mostrará para todas las preguntas, se desactivará para todos o se configurará para cada pregunta individualmente.

Desactivado ▾

Mostrar el menú de marcadores en la carga
Esta función no está disponible en iPad cuando se utiliza YouTube como fuente de video

- ▾

Start with bookmarks menu open
Esta función no está disponible en iPad cuando se utiliza YouTube como fuente de video

Mostrar botón para rebobinar 10 segundos

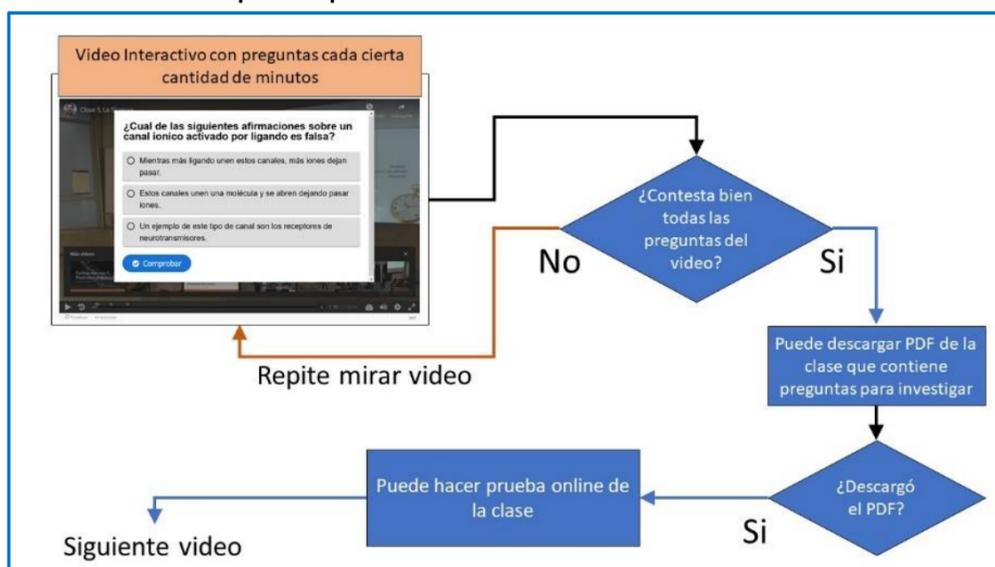
Evitar que se salte hacia adelante en el video
Enabling this options will disable user video navigation through default controls.

Desactivar sonido
Habilitar esta opción desactiva el sonido del video y evitar que se active.

32. Baje al final de la pagina y seleccione **GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO**. Hemos terminado de configurar el video interactivo.

PONIENDO TODAS LA PIEZAS JUNTAS

33. Ahora vamos a poner todas las actividades juntas para dar origen al diagrama de flujo que mostramos al principio de este instructivo:

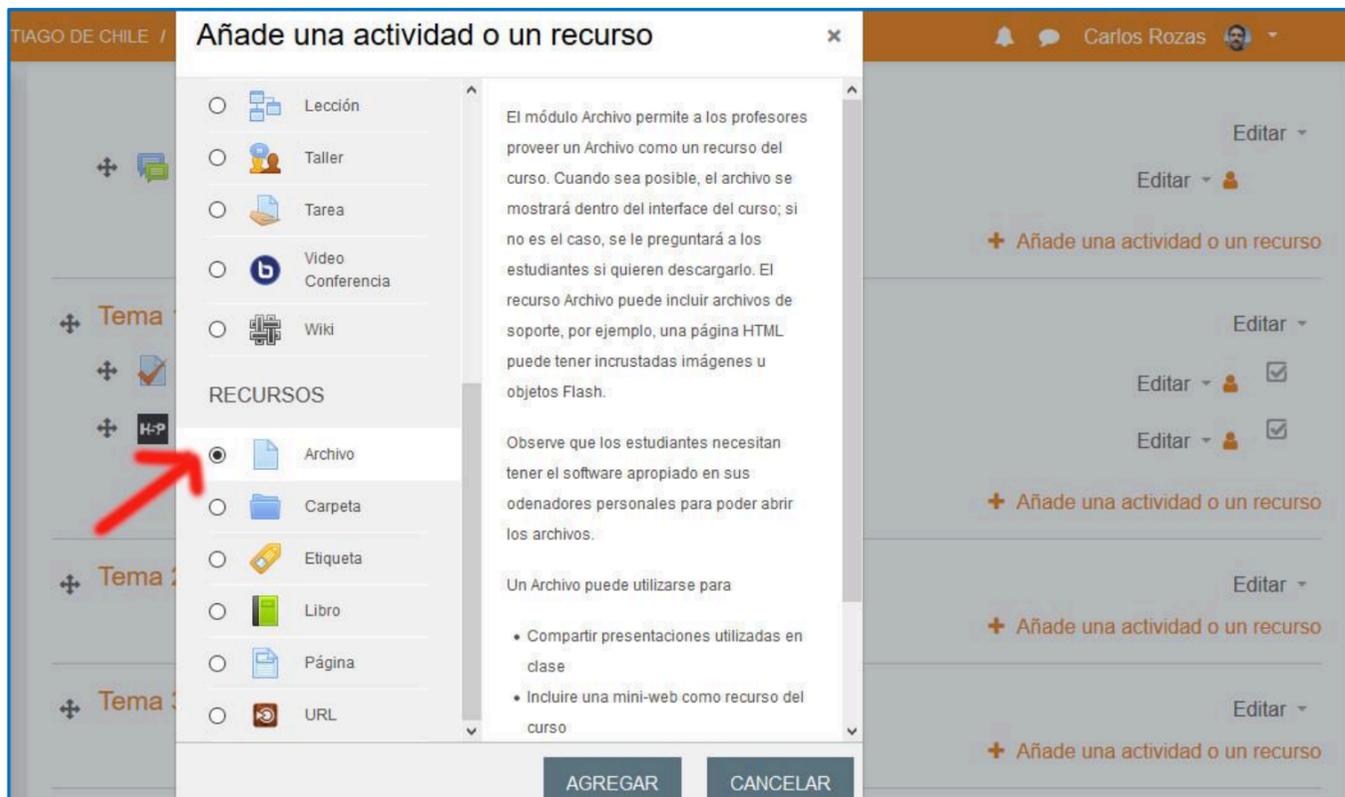




34. A estas alturas la pantalla del curso debería verse como la siguiente imagen. Ahora vamos a subir el PDF que contiene las diapositivas de la clase en video.



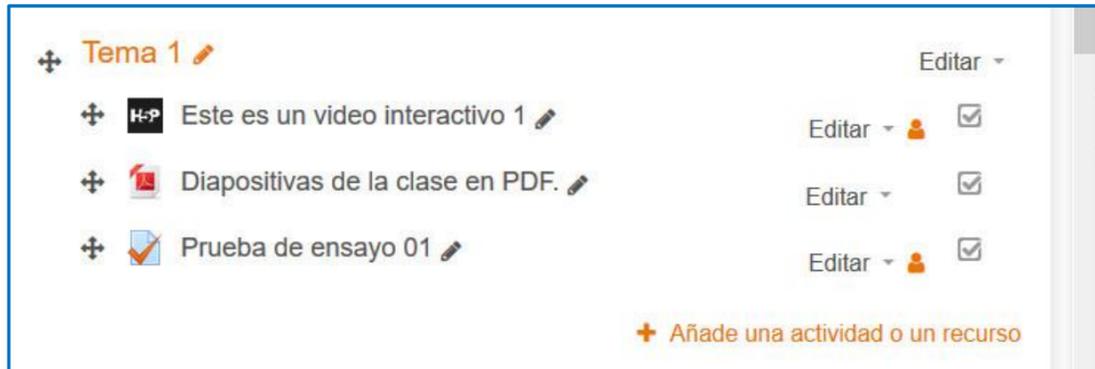
35. Seleccione **+Añade una actividad o un recurso** y muévase a la sección RECURSOS, seleccione la opción **Archivo**. Suba el archivo en la nueva ventana que aparecerá.



36. Ahora nuestro curso debería lucir así:



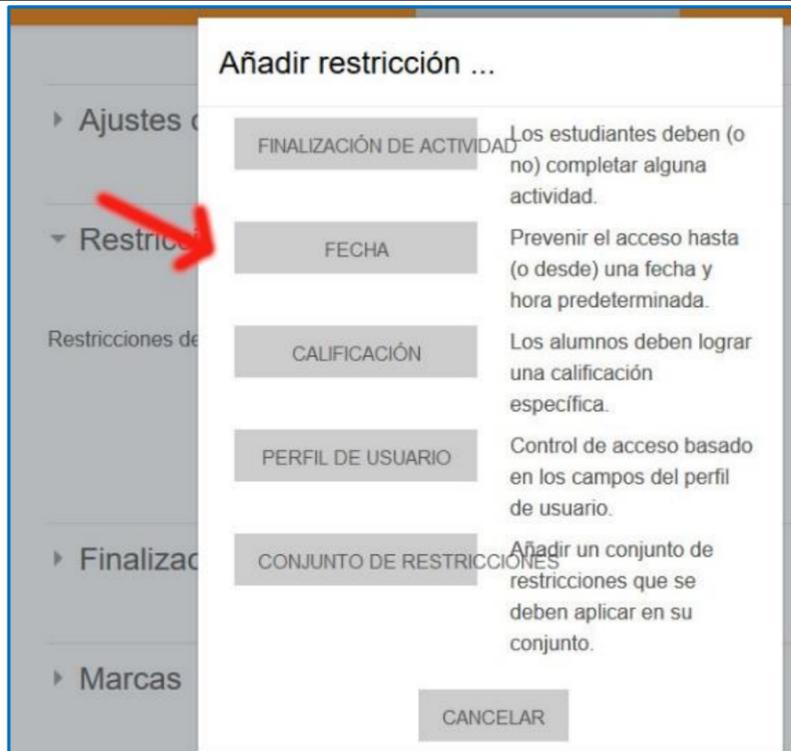
37. Ahora ordenaremos las actividades en el orden que queremos que los estudiantes las ejecuten. Antes de configurar las restricciones de acceso a estos recursos los ordenaremos visualmente, para eso usar la función **clic y arrastrar** con el mouse al seleccionar el icono **mover** frente al recurso, , y dejarlas ordenadas como se muestra:



38. Ir al menú **Editar** al lado del recurso **HSP Este es un video interactivo 1**, como en el paso 20. Bajar hasta encontrar el menú **Restricciones de acceso**:



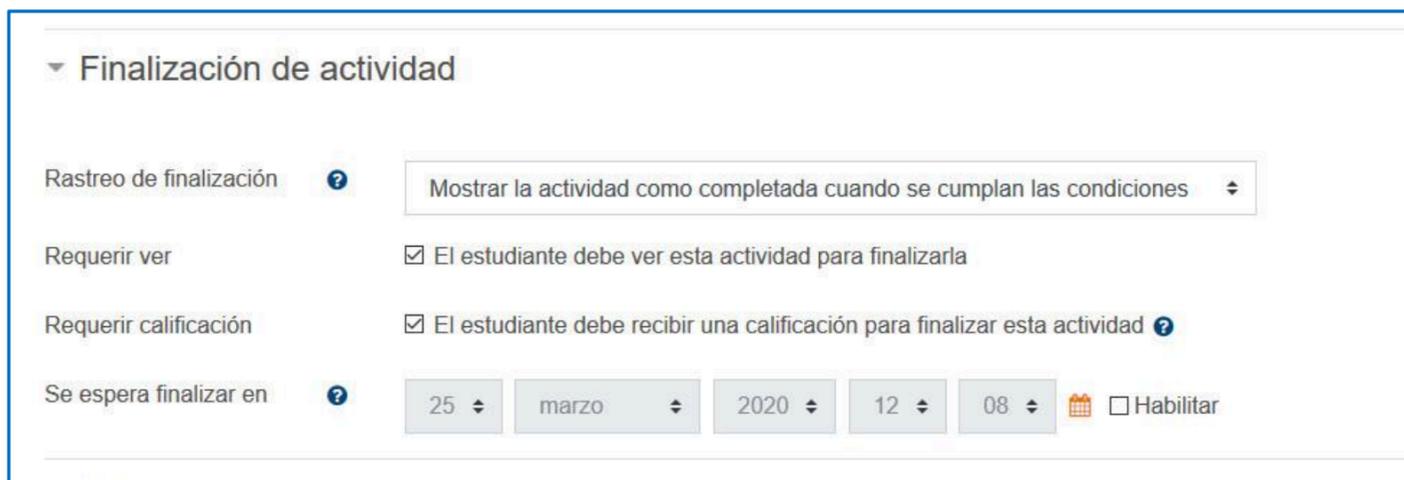
39. Vamos al botón **ANADIR RESTRICCIÓN** y aparece la pantalla siguiente. Vamos a colocar la restricción de **FECHA** para este recurso y que esté sólo accesible desde cierta fecha en nuestra planificación del semestre:



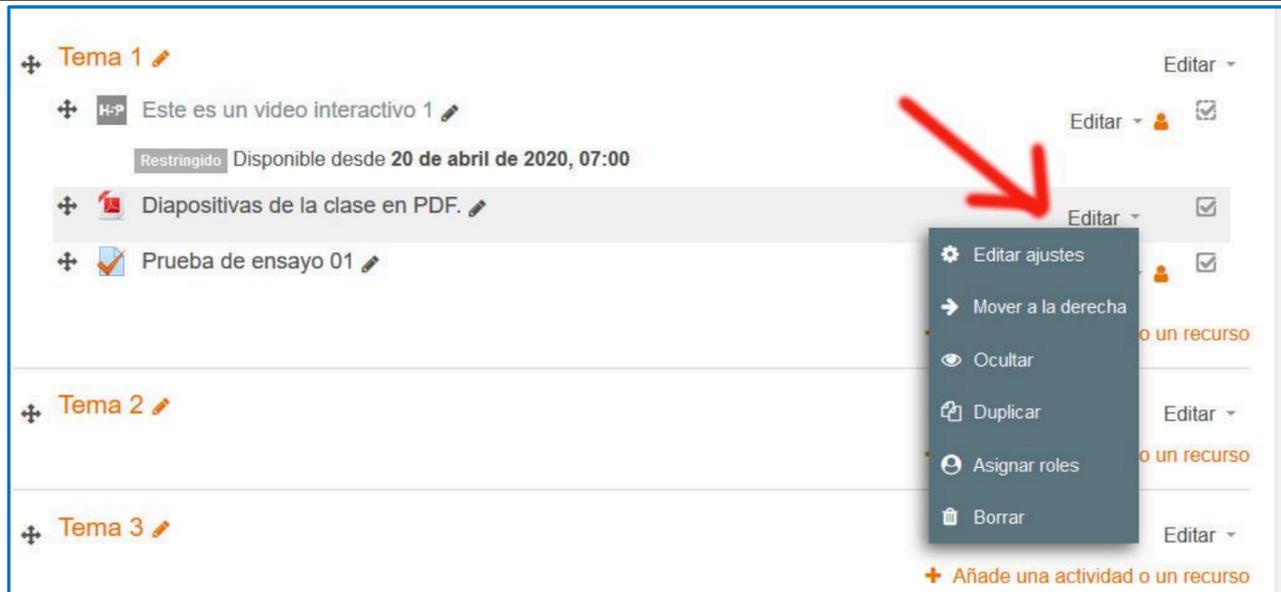
40. En nuestro caso colocamos que este recurso estará disponible para los estudiantes a partir del 20 de Abril 2020 a contar de las 7:00 de la mañana:



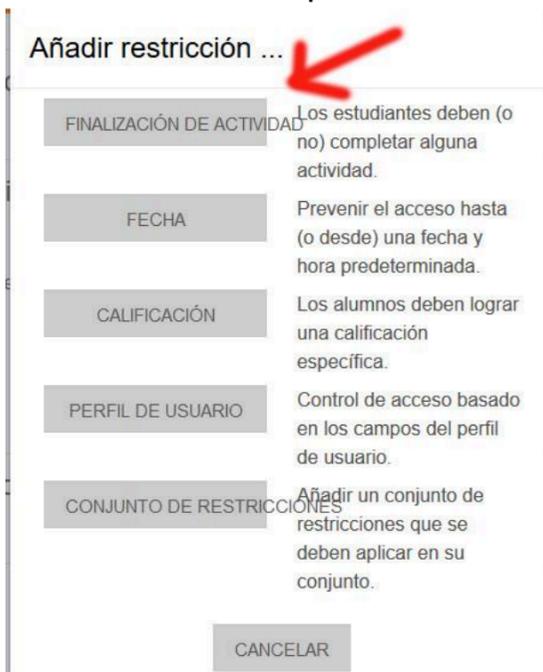
41. Vamos ahora al menú **Finalización de Actividad**, configure las opciones de acuerdo con la siguiente figura, después de hacerlo baje hasta el final de la pagina y elija el botón **GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO**.



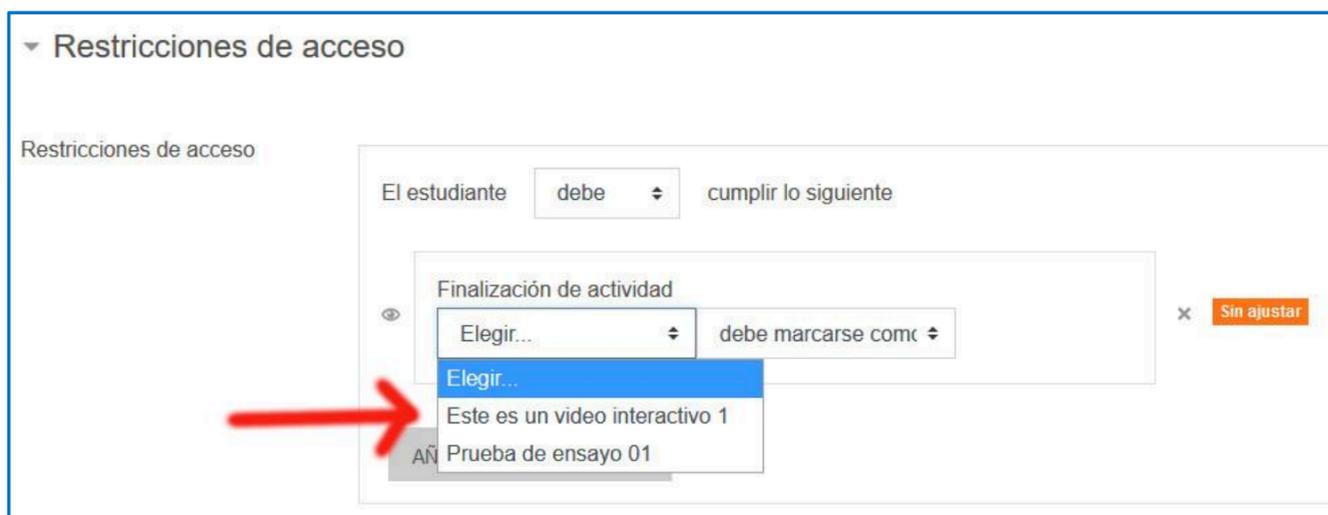
42. Ahora configuraremos las Restricciones de acceso del archivo PDF que subimos. Seleccione el menú **Editar** y luego **Editar ajustes** al lado de **Diapositivas de la clase en PDF**:



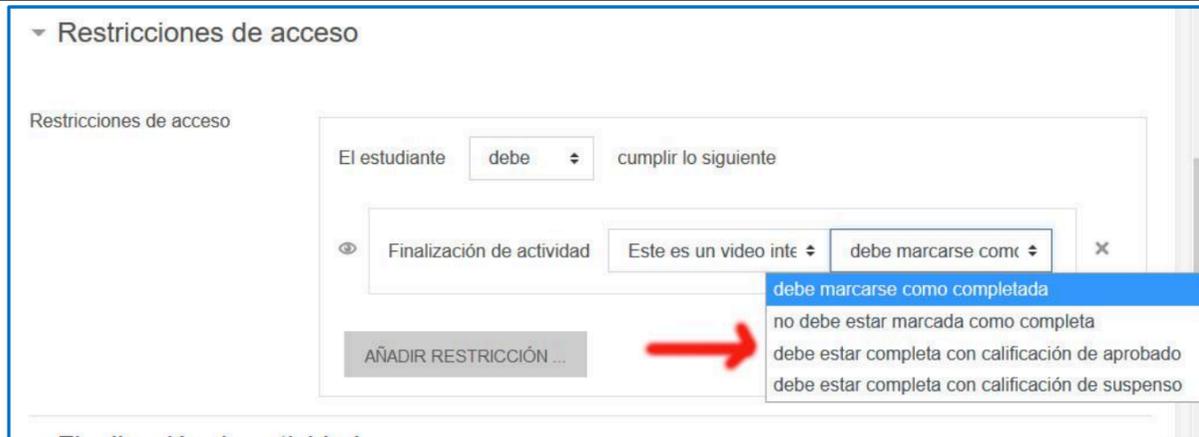
43. Ahora al igual que en los pasos anteriores baje hasta la sección **Restricciones de acceso**, pero esta vez seleccione la opción FINALIZACION DE ACTIVIDAD:



44. En el menú que aparece elegir en sección **Finalización de actividad** la que se llama **Este es un video interactivo 1**.



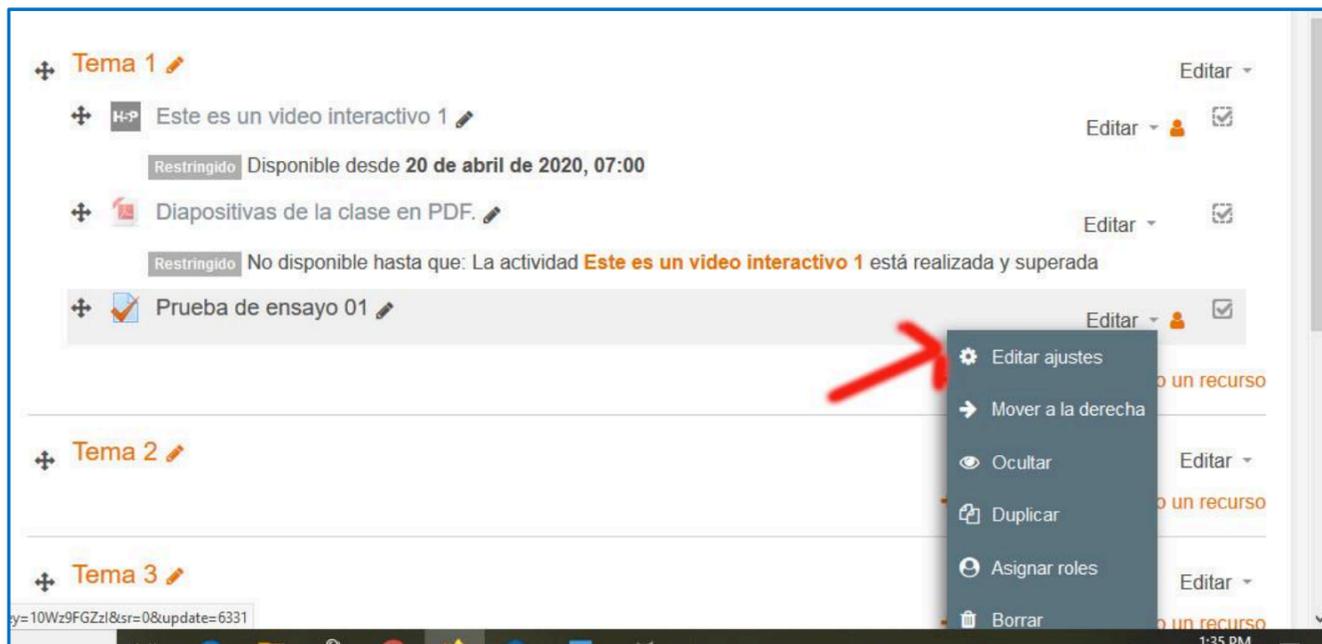
45. En el menú siguiente elegir la opción **debe estar completa con calificación de aprobado**:



46. Vamos a la sección Finalización de actividad y configurarla como muestra la siguiente figura. Por último elija el botón **GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO**.



47. Ahora configuraremos la prueba que evaluará brevemente los aspectos más importantes de la clase, elegir el menú **Editar** y la opción **Editar ajustes**:



48. Vaya a la sección **Temporalización** y configure de acuerdo con su planificación de clases:



Temporalización

Abrir cuestionario 23 abril 2020 10 00 Habilitar

Cerrar cuestionario 23 abril 2020 23 00 Habilitar

Límite de tiempo 10 minutos Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado El envío se realiza automáticamente

Periodo de gracia para el envío 0 minutos Habilitar

Calificación

49. Ahora al igual que en los recursos anteriores pondremos **restricciones de acceso**, en este caso referidos al recurso **Diapositivas de la clase**, y la opción que elegimos es debe marcarse como completada:

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

El estudiante debe cumplir lo siguiente

Finalización de actividad Diapositivas de la clase debe marcarse como completada

AÑADIR RESTRICCIÓN ...

debe marcarse como completada
no debe estar marcada como completa
debe estar completa con calificación de aprobado
debe estar completa con calificación de suspenso

50. Complete la sección Finalización de la actividad de acuerdo a la siguiente imagen. Por último elija el botón **GUARDAR CAMBIOS Y REGRESAR AL CURSO**.

Finalización de actividad

Rastreo de finalización Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

Requerir calificación aprobatoria Requerir calificación aprobatoria O todos los intentos disponibles completados

Se espera finalizar en 25 marzo 2020 13 49 Habilitar

Marzo

51. Ahora sus actividades deberían lucir así:



The screenshot shows a course management interface for 'Tema 1'. It lists three activities:

- Este es un video interactivo 1**: Status 'Restringido' (Restricted), available from '20 de abril de 2020, 07:00'. Includes an 'Editar' button and a checkmark icon.
- Diapositivas de la clase en PDF**: Status 'Restringido' (Restricted), with the note 'No disponible hasta que: La actividad Este es un video interactivo 1 está realizada y superada'. Includes an 'Editar' button and a checkmark icon.
- Prueba de ensayo 01**: Status 'Restringido' (Restricted), with the note 'No disponible hasta que: La actividad Diapositivas de la clase en PDF. esté marcada como realizada'. Includes an 'Editar' button and a checkmark icon.

At the bottom right, there is a button: '+ Añade una actividad o un recurso'.

52. Y este sería el final de este instructivo

53. Autor:

Dr. Carlos Rozas
Profesor asistente
Laboratorio de Neurociencia
Facultad de Química y Biología
Universidad de Santiago de Chile
carlos.rozas@usach.cl

Profile:
http://www.researchgate.net/profile/Carlos_Rozas/
<http://orcid.org/0000-0002-6422-9600>